令和５年度宮城県サービス管理責任者・児童発達支援管理責任者

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **受講番号** | **J-** | **受講者氏名** |  |
| **事業所名** |  | | |
| **タイトル** | **「自分自身が考えるサービス管理責任者／児童発達支援管理責任者の重要な役割と大切にしていきたいこと」** | | |
| ※「特に大切にしていきたいと考える」ことに関しては，その理由についても記載してください。 | | | |

実践研修（日程第1回）事後課題

※以下の空白の部分に御記入ください。

|  |
| --- |
| その他、感想等ありましたら御記入ください。 |
|  |

【受講者の皆様へ】

今後の研修の参考にさせていただきますので、以下のアンケートへのご協力をお願いします。

あてはまる欄に○をつけてください。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1．年齢 | 20代 | 30代 | | 40代 | | 50代 | | 60代 | | 70代以上 |
|  |  | |  | |  | |  | |  |
| 2．講義  「障害福祉背策及び児童福祉背策の最新の動向」 | よく理解できた | | 理解できた | | 普通 | | やや難しい | | 難しい | |
|  | |  | |  | |  | |  | |
| 3．講義・演習  「モニタリングの方法」 | よく理解できた | | 理解できた | | 普通 | | やや難しい | | 難しい | |
|  | |  | |  | |  | |  | |
| 4．講義・演習  「個別支援会議の運営方法」 | よく理解できた | | 理解できた | | 普通 | | やや難しい | | 難しい | |
|  | |  | |  | |  | |  | |
| 5．講義・演習  「職員への助言・指導について」 | よく理解できた | | 理解できた | | 普通 | | やや難しい | | 難しい | |
|  | |  | |  | |  | |  | |
| 6．講義・演習  「事例検討会の進め方」 | よく理解できた | | 理解できた | | 普通 | | やや難しい | | 難しい | |
|  | |  | |  | |  | |  | |
| 7．講義  「サービス担当者会議におけるサビ管等の役割」 | よく理解できた | | 理解できた | | 普通 | | やや難しい | | 難しい | |
|  | |  | |  | |  | |  | |
| 8．講義  「協議会を活用した地域課題の解決に向けた取組み」 | よく理解できた | | 理解できた | | 普通 | | やや難しい | | 難しい | |
|  | |  | |  | |  | |  | |
| 9．講義・演習  「サービス担当者会議と協議会の活用について」 | よく理解できた | | 理解できた | | 普通 | | やや難しい | | 難しい | |
|  | |  | |  | |  | |  | |
| 10．  （※新型コロナウイルス感染症が収束したと想定して）  会場参集型とオンライン配信型の研修のどちらを希望しますか？ | | | | | | | 会場参集型 | | オンライン配信型 | |
|  | |  | |

以上になります。ご協力ありがとうございました。