受講番号: J●−▲▲▲

氏名: 笠松剛士

事例の経過記録

日時 (担当者)	本人の状況・変化	援助者の働きかけ	分析・考察・所感
【初期】	自宅にいた際はひきこも	相談員より状況を聞き取	情報が少ない中で、今後ど
4月1日	りが数年続いていた。	りしている。	のような対応をしたらよ
(サビ管 A・			いかと内部で検討した。
支援者 B・C)			
4月2日	母に送られ、事業所内まで	本人が緊張しないよう対	時間をかけて、まずは事業
(サビ管 A・	くるが、「わー」と声をあ	応しようとした。	所の門に入るところから
支援者 B・C)	げパニックをおこし、施設		のスタートだと考えた。
	内に入れない。		
一年後	やっと、事業所内に入るこ	本人が嫌がればすぐに支	とにかく事業所に入るこ
	とが出来ソファーで過ご	援を中止して、我慢強く対	とを目標に、スモールステ
	すことが出来るようにな	応した。	ップで対応していき成功
	3		したと感じた
【中期】	週5回利用できるようにな	本人の落ち着ける環境を	複数での職員では情報量
8月9日	り、特定の職員とであれば	整備した。	が多くパニックになって
(サビ管 A・	食事もとれるようになる。		しまうので担当を決めて
支援者 B・C)			対応した。
1001		Mr	三声 以上 10 才 6 声 7 上 杯
10月1日	日中活動中に2~3回程	慌てて駆け付け、制止する	頭痛がありその痛みを軽
(支援者 B)	度「わー」っと大声をあげ	も間に合わない。	減するために壁に頭突き
	て壁に頭突きをしてしま		をするのか?それとも薬
	う。		を貰いたくてしているの
			か?
12月1日	帰りの掃除の時間に「わ	ゴミな目うぬ十ノナスト	ゴミが見えれば、みんなと
(支援者 C)	押りの掃除の時間に「わ ー といってパニックで椅	うに、細かくした紙ごみを	一緒に掃除することが出
(又饭有 6)	子を投げることがあるが	散らかして、一緒に掃除を	来て納得しているようだ。
	今は一緒に掃除をしてい	取りがして、一輪に無味をする。	一来で納得しているようた。 だいぶ慣れてきた。
		y る。 	たいの頃46できた。
	る。		
【後期】	 半年間昼食を取れなくな	<u></u> (新年度に入り、これまで	 A さんとの関係性が出来
(初期から7	り。日中過ごす部屋に閉じ	対応していた支援者 B・C	ていないので、関係づくり
年経過)	こもっている。	が異動となった)	をしていこうと考える。
9月1日		支援者 D が対応しても食	
(管理者)		べていただけない。管理者	
		が対応しても同じ	
		W 7970 C C D14 C	

事前課題2-2 記入例 事例検討のための「事例の経過記録」

10月1日 (管理者・サ ビ管・支援者 D)	日中活動中に壁に頭を打ち付ける。回数が増える。 「わー」といって椅子をひっくり返し、自分もひっく り返ることがある。	管理者・サビ管・支援者が 声掛けしたり、そばにいく とパニックを起こすので とめに入る。	どうしたら、A さんと関係 性が気付けるのか悩む。
11月1日 (管理者・サ ビ管・支援者 D)	「わー」と声をあげ、柱の 角にめがけて頭を打ち付 ける。	気付いた時には遅く、打ち 付けている。	傍に居てもパニックを起こし、離れていてもパニックを起こしてしまう。一体これからどうやって支援をしていけばよいかわからなくなっている。

枠を追加したい場合はコピーしてお使いください。